

← KEMBALI

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

KODE MK	RUMPUN MK	SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN	REVISI
PS 191118	Metode Kualitatif	2	Gasal	07 September 2025	0
NAMA MATA KULIAH	Metode Kualitatif				
Otorisasi	PENYUSUN RPS		KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PROGDI
	Dwi Laila Maulida Ida Syamsu Roidah Mirza Andrian Syah Putri Nurmalita Sari Syarif Imam Hidayat		Syarif Imam Hidayat		Nuriah Yuliati

DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (CP)	CPL-PS- 05	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi di bidang agribisnis baik secara individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab, serta diwujudkan dalam dokumen saintifik.
	CPL-PS- 04	Menguasai dan mengimplementasikan alat analisis untuk pengambilan keputusan agribisnis dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan
	CPL-PS- 08	Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi, dan prospek serta merekomendasikan alternatif solusi dalam bidang agripreneurship digital dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	05.1	Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab
	04.1	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam perumusan masalah, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal dan pembangunan pertanian berkelanjutan
	08.1	Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital
	08.2	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian pada ruang lingkup agribisnis dan sosial ekonomi pertanian. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar, paradigma, perumusan masalah, penyusunan teori, teknik penelitian, analisis data, serta model-model penelitian kualitatif. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan penelitian kualitatif yang etis, sistematis, dan sesuai dengan karakteristik objek kajian yang spesifik	
POKOK BAHASAN/BAHAN KAJIAN	Mata kuliah ini memiliki materi pembelajaran konsep dan ruang lingkup metode kualitatif, perbedaan karakteristik metode kuantitatif dan kualitatif,tahapan penelitian metode kualitatif dan model-model penelitian kualitatif, teknik analisis data metode kualitatif dan penggunaan software pendukung	
PUSTAKA	TAMBAH PUSTAKA	

	1.	Lexy J. Moleong. 2018 Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya	2018	
	2.	Creswell, John W. 2013. Qualitative Inquiry & Research Design. Los Angeles: Sage	2013	
	3.	Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. Metode Penelitian Kualitatif.LPSP Press	2019	
	4.	Eko Murdiyato. 2020. Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal.LP2M Press	2020	
	5.	Farida Nugrahini. 2014. Metode Penelitian Kualitatif. E-book	2014	
	6.	Syarif Imam Hidayat, 2020. Metode Kualitatif Pada Penelitian Bidang Sosial. Penerbit	2020	
	7.	Syarif Imam Hidayat. 2020. Qualitative Research Methods For The Social Science. Mitra Abiyatsa	2020	
	8.	Syarif Imam Hidayat. 2020. Analisis Data Kualitatif Menggunakan Aplikasi NVIVO. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jombang Press	2020	
	9.	Robert K. Yin. 2011.Qualitative Research from Start to Finish. New York: Guildford Press	2011	
	10.	Gerald J. Miller and Kaifeng Yang. 2008. Handbook of Research Methods in Public Administration, Boca Raton: Taylor & Francis	2008	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Keras		Perangkat Lunak	
	Laptop		E-learning	
DOSEN PENGAMPU				
MATA KULIAH PRASYARAT	1. -			

MINGGU

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk & Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
HAPUS 1	+ CPMK Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis	+ INDIKATOR PENILAIAN 05.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian		E-learning	Kuliah, Self-Directed Learning	- Kemampuan mahasiswa dalam mendefinisikan konsep dasar penelitian kualitatif. - Kemampuan menjelaskan ruang lingkup penelitian kualitatif dalam agribisnis.	0

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
	dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1 					+ PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10,]	
HAPUS 2	+ CPMK Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 05.1.2 Mahasiswa mampu membedakan paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif serta pendekatan filosofis yang digunakan dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 		E-learning  	Kuliah, Self-Directed Learning  	- Kemampuan mengidentifikasi perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif. - Pemahaman terhadap pendekatan filosofis (interpretivisme, konstruktivisme) + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10,]	0  
HAPUS 3	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam perumusan masalah, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal dan pembangunan pertanian berkelanjutan 04.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.1 Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif secara tepat sesuai dengan prinsip dan model perumusan masalah penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 		E-learning  	Kuliah, Self-Directed Learning  	- Kemampuan dalam merumuskan masalah penelitian yang jelas dan terfokus. - Ketepatan penerapan model perumusan masalah. + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,]	0  
HAPUS 4	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam perumusan masalah, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal dan pembangunan pertanian berkelanjutan 04.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran teori dalam penelitian kualitatif serta proses penyusunan teori dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 		E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Pemahaman mahasiswa tentang peran teori dalam penelitian kualitatif. - Kemampuan menyusun teori berdasarkan data lapangan. + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,]	0  

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
HAPUS 5	+ CPMK Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1 Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital 08.2	+ INDIKATOR PENILAIAN 05.1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan secara runtut tahapan penelitian kualitatif, menguraikan sumber data, serta memilih teknik pengumpulan data yang sesuai dalam penelitian agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.2.1 Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data kualitatif serta menyusun hasil penelitian yang valid dengan uji keabsahan data untuk menghasilkan rekomendasi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital		E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Kemampuan menjelaskan tahapan penelitian kualitatif secara sistematis. - Penguasaan teknik pengumpulan dan analisis data + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,]	0  
HAPUS 6	+ CPMK Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1 Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital 08.2	+ INDIKATOR PENILAIAN 08.1.1 Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan teknik analisis data kualitatif sesuai dengan pendekatan penelitian yang relevan dalam bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.2.2 Mahasiswa mampu menerapkan model analisis kualitatif secara tepat untuk menghasilkan temuan yang valid dan menyusun rekomendasi strategis bagi pengembangan agripreneurship digital		E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Kemampuan dalam menggunakan teknik analisis yang relevan. - Ketepatan dalam interpretasi data + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,]	0  



Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
7	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam perumusan masalah, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal dan pembangunan pertanian berkelanjutan 04.1 Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1 Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.3 Mahasiswa mampu memeriksa keabsahan data kualitatif serta teknik yang tepat untuk mendukung validitas hasil penelitian di bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 05.1.4 Mahasiswa mampu memeriksa keabsahan data kualitatif dengan menggunakan kriteria serta teknik yang tepat untuk menghasilkan penelitian kualitatif di bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian yang valid dan terdokumentasi secara ilmiah 08.1.2 Mahasiswa mampu memeriksa keabsahan data kualitatif dengan menerapkan kriteria dan teknik validasi yang tepat sesuai dengan pendekatan penelitian yang relevan untuk menghasilkan analisis yang dapat mengidentifikasi permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital	Tugas Mandiri : Secara mandiri mahasiswa diminta untuk menjelaskan peran teori dalam penelitian kualitatif, menguraikan tahapan penelitian, memilih dan menerapkan model analisis yang relevan, serta menilai keabsahan data secara kritis. Hasil pemahaman tersebut dituangkan dalam sebuah laporan tertulis yang sistematis dan ilmiah, disertai contoh penerapan dalam konteks agribisnis atau sosial ekonomi pertanian.	E-learning	Kuliah, Diskusi	- Kemampuan menerapkan kriteria keabsahan data (credibility, transferability, dll.). - Penguasaan teknik pemeriksaan keabsahan data + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,]	20
8	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam perumusan masalah, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal dan pembangunan pertanian berkelanjutan 04.1	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.1 Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif secara tepat sesuai dengan prinsip dan model perumusan masalah penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 04.1.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran teori dalam penelitian kualitatif serta proses penyusunan teori dalam penelitian kualitatif pada bidang	ETS : Ujian Tulis Terstruktur pertemuan 1 – 7	E-learning	Evaluasi	Evaluasi Tengah Semester + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,]	30

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
	Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1 Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1 Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital 08.2	agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 04.1.3 Mahasiswa mampu memeriksa keabsahan data kualitatif serta teknik yang tepat untuk mendukung validitas hasil penelitian di bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 05.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 05.1.2 Mahasiswa mampu membedakan paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif serta pendekatan filosofis yang digunakan dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 05.1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan secara runtut tahapan penelitian kualitatif, menguraikan sumber data, serta memilih teknik pengumpulan data yang sesuai dalam penelitian agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 05.1.4 Mahasiswa mampu memeriksa keabsahan data kualitatif dengan menggunakan kriteria serta teknik yang tepat untuk menghasilkan penelitian kualitatif di bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian yang valid dan terdokumentasi secara ilmiah 08.1.1 Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan teknik analisis data kualitatif sesuai dengan pendekatan penelitian yang relevan dalam bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.1.2 Mahasiswa mampu memeriksa keabsahan data kualitatif dengan menerapkan kriteria dan teknik validasi yang tepat sesuai dengan pendekatan penelitian yang relevan untuk menghasilkan analisis yang dapat mengidentifikasi permasalahan,					

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
		potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data kualitatif serta menyusun hasil penelitian yang valid dengan uji keabsahan data untuk menghasilkan rekomendasi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital Mahasiswa mampu menerapkan model analisis kualitatif secara tepat untuk menghasilkan temuan yang valid dan menyusun rekomendasi strategis bagi pengembangan agripreneurship digital					
HAPUS 9	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam perumusan masalah, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal dan pembangunan pertanian berkelanjutan 04.1 Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.4 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif secara sistematis dengan merumuskan masalah, menetapkan tujuan, memilih metode, dan menentukan teknik pengumpulan serta analisis data yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal 05.1.5 Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah, memaparkan analisis data, validasi temuan, dan rekomendasi strategis dalam pengembangan agribisnis atau sosial ekonomi pertanian secara jelas, sistematis, dan bertanggung jawab		E-learning	Kuliah, Diskusi	- Kemampuan dalam menyusun proposal yang sistematis. - Ketepatan dan keteraturan dalam penyusunan laporan hasil penelitian. + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,]	0
HAPUS 10	+ CPMK Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan,	+ INDIKATOR PENILAIAN 08.1.3 Mahasiswa mampu menerapkan konsep grounded theory dan teknik penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif pada bidang		E-learning	Kuliah, Diskusi	- Pemahaman terhadap konsep grounded theory. - Ketepatan dalam penarikan kesimpulan berdasarkan data	0

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
	potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1 	agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian				+ PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10,]	
HAPUS 11	+ CPMK Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 08.1.4 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan studi etnografi dan fenomenologi dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 		E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Kemampuan menjelaskan konsep dasar, karakteristik, dan tahapan studi etnografi dan fenomenologi   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10,]	0  
HAPUS 12	+ CPMK Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 08.1.5 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan studi naratif dan studi kasus dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 		E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Kemampuan menjelaskan paradigma dan karakteristik studi naratif dan studi kasus   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10,]	0  
HAPUS 13	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital 08.2 	+ INDIKATOR PENILAIAN 08.2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan studi literatur dan analisis diskursus dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 		E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Pemahaman konsep dasar studi literatur dan analisis diskursus   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10,]	0  
HAPUS 14	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan	+ INDIKATOR PENILAIAN 08.2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan penelitian eksperimental, serta 		E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Pemahaman mahasiswa tentang karakteristik dan tahapan penelitian eksperimental dalam	0  

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
	maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital 08.2 	pelaksanaan etika dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian				kualitatif. - Kesadaran tentang etika penelitian kualitatif.   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10,]	
15	+ CPMK Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1  Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1  Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital 08.2 	+ INDIKATOR PENILAIAN 05.1.6 Mahasiswa mampu menyampaikan rancangan dan/atau hasil penelitian kualitatif secara lisan maupun tulisan dengan jelas, sistematis, dan efektif, serta mematuhi etika akademik dalam bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian  08.1.6 Mahasiswa mampu menyajikan rancangan dan/atau hasil penelitian kualitatif di bidang agripreneurship digital secara lisan maupun tulisan dengan efektif, sistematis, dan sesuai etika akademik, serta menggunakan pendekatan penelitian yang relevan untuk menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek.  08.2.5 Mahasiswa mampu menyampaikan rancangan dan/atau hasil penelitian kualitatif di bidang agripreneurship digital secara lisan dan tulisan dengan efektif, sistematis, sesuai etika akademik, serta menyertakan rekomendasi alternatif solusi strategis berdasarkan analisis dan uji keabsahan data 	Tugas Kelompok : Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk menyusun rancangan dan/atau laporan hasil penelitian kualitatif yang telah dilakukan pada bidang agribisnis atau sosial ekonomi pertanian, lalu menyampaikannya secara lisan di depan kelas atau kelompok diskusi dengan cara yang jelas, sistematis, dan persuasif. Selain itu, mahasiswa diminta untuk menulis laporan tertulis yang rapi, terdokumentasi secara ilmiah, dan mematuhi kaidah etika akademik, termasuk penyebutan sumber, pengutipan, dan kejujuran akademik, sehingga mampu menunjukkan kemampuan komunikasi akademik yang efektif dan profesional.	E-learning  	Kuliah, Diskusi  	- Kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam menyampaikan hasil penelitian. - Penerapan etika akademik dalam presentasi dan penulisan.   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,]	20  
16	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam perumusan masalah,	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.4 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif secara 	EAS : Ujian Tulis Terstruktur pertemuan 9 – 15	E-learning  	Evaluasi  	Evaluasi Akhir Semester  	30  

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bentuk Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
	pengumpulan, analisis, dan interpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal dan pembangunan pertanian berkelanjutan 04.1 Mahasiswa mampu memahami konsep, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif; merumuskan masalah dan menggunakan teori secara tepat; menerapkan berbagai pendekatan, teknik analisis, serta uji keabsahan data; dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah di bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi secara individu maupun berkelompok secara bertanggung jawab 05.1 Mahasiswa mampu menentukan pendekatan penelitian yang relevan (grounded theory, etnografi, fenomenologi, naratif, studi kasus, literatur, analisis diskursus, dan eksperimental) untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek dalam bidang agripreneurship digital 08.1 Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan teknik penelitian kualitatif, melakukan analisis serta uji keabsahan data, dan menyusun rancangan maupun hasil penelitian kualitatif yang dapat merekomendasikan alternatif solusi strategis dalam pengembangan agripreneurship digital 08.2	sistematis dengan merumuskan masalah, menetapkan tujuan, memilih metode, dan menentukan teknik pengumpulan serta analisis data yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan agribisnis berbasis sumber daya lokal 05.1.5 Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian kualitatif yang terdokumentasi secara ilmiah, memaparkan analisis data, validasi temuan, dan rekomendasi strategis dalam pengembangan agribisnis atau sosial ekonomi pertanian secara jelas, sistematis, dan bertanggung jawab 05.1.6 Mahasiswa mampu menyampaikan rancangan dan/atau hasil penelitian kualitatif secara lisan maupun tulisan dengan jelas, sistematis, dan efektif, serta mematuhi etika akademik dalam bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.1.3 Mahasiswa mampu menerapkan konsep grounded theory dan teknik penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.1.4 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan studi etnografi dan fenomenologi dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.1.5 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan studi naratif dan studi kasus dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.1.6 Mahasiswa mampu menyajikan rancangan dan/atau hasil penelitian kualitatif di bidang agripreneurship digital secara lisan maupun tulisan dengan efektif, sistematis, dan sesuai etika akademik, serta menggunakan pendekatan penelitian yang relevan				+ PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,]	



Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Waktu		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
		untuk menganalisis permasalahan, potensi, dan prospek. 08.2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan studi literatur dan analisis diskursus dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan tahapan penelitian eksperimental, serta pelaksanaan etika dalam penelitian kualitatif pada bidang agribisnis dan/atau sosial ekonomi pertanian 08.2.5 Mahasiswa mampu menyampaikan rancangan dan/atau hasil penelitian kualitatif di bidang agripreneurship digital secara lisan dan tulisan dengan efektif, sistematis, sesuai etika akademik, serta menyertakan rekomendasi alternatif solusi strategis berdasarkan analisis dan uji keabsahan data					