

← KEMBALI

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

KODE MK	RUMPUN MK	SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN	REVISI
FP191109	Dasar Perlindungan Tanaman	3	Gasal	12 September 2025	0
NAMA MATA KULIAH	Dasar Perlindungan Tanaman				
Otorisasi	PENYUSUN RPS		KOORDINATOR MK	KOORDINATOR PROGDI	
	Arga Dwi Indrawan Arika Purnawati Endang Tri Wahyu Prasetyawati Endang Tri Wahyu Prasetyawati Irvan Kurniawan Khansa Amara Naimatul Farida Ramadhani Mahendra Kusuma Ratna Eka Sari Putri Tri Mujoko Wiwin Windriyanti		Arika Purnawati	Nuriah Yulianti	

DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (CP)	CPL-PS- 10	Mampu menginisiasi, dan mengelola agribisnis beserta risikonya berbasis digital memanfaatkan potensi lokal/ kearifan lokal.
	CPL-PS- 02	Menguasai dasar ilmu pertanian, sistem dan usaha agribisnis, ekonomi pertanian, sosiologi, dan agroklimatologi
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	10.1	Mahasiswa bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang identifikasi hama dan penyakit berdasarkan gejala dan tanda serangan tanaman secara mandiri
	02.1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan
	02.2	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu
	02.3	Mahasiswa mampu menerapkan teknologi perlindungan tanaman untuk menyelesaikan permasalahan OPT dan gangguan karena faktor biotik dan abiotik
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan bekal dasar mengenai perlindungan tanaman yang menyangkut uraian tentang proses terjadinya jasad pengganggu, mengenal beberapa jenis penyakit abiotik, OPT dan Gulma pada pertanian berdasarkan gejala dan tanda serangan dan metode metode pengendalian yang dapat digunakan untuk pengendalian	
POKOK BAHASAN/BAHAN KAJIAN	1. Penjelasan tentang kerugian dan kerusakan tanaman karena faktor biotik, abiotik, gulma 2. Pengertian ekosistem hama dan penyakit 3. Siklus penyakit, faktor biotik, gulma dan faktor- faktor abiotik	
PUSTAKA	TAMBAH PUSTAKA	

	1.	Untung, K. 2006. Pengendalian Hama Terpadu. Gajah Mada University Press. Yogyakarta	2006	
	2.	Keetion,A., JF. Brow, A.Keer, FD. Morgan, IH. Parbery. Plant Protection	2007	
	3.	Suryaminarsih, Penta, Tri Mujoko , I. Radiyanto dan Wiwik Sri Harijani. 2017. Pengendalian Hama Penyakit Berbasis Organik	2017	
	4.	Soesanto, Loekas. 2017. Pengantar Pengendalian Hayati Penyakit Tanaman , Edisi 2. Rajawali Pers. Depok	2017	
	5.	Untung, K. 2007 Kebijakan Perlindungan Tanaman. (In Press).	2007	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Keras		Perangkat Lunak	
	LCD, proyektor, laptop, smartphone, buku		browser, internet, e-book, Ms. Office, e-modul, e-journal	
DOSEN PENGAMPU				
MATA KULIAH PRASYARAT	1. -			

⊕ MINGGU

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk & Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (7)	Bobot Mingguan (8)
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)		
 HAPUS 1	 CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1 	 INDIKATOR PENILAIAN Kemampuan Mendeskripsikan konsep terjadinya hama, penyakit, dan gulma dalam tulisan, serta menghubungkan kerugian dan kerusakan tanaman karena OPT 02.1.2 		- 	- Presentasi PPT untuk menjelaskan RPS, kontrak kuliah, materi kuliah - Diskusi pelaksanaan tugas tugas - Menjelaskan tentang menyusun ringkasan Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM): 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM): 60 menit - Tugas Terstruktur (TT): 60 menit 	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep terjadinya hama, penyakit karena faktor biotik abiotik dan gulma berbasis keamanan lingkungan   PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 3,]	0 
2	 CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1 	 INDIKATOR PENILAIAN Kemampuan mahasiswa mengenal dan menentukan tipe gejala dan dan tanda penyakit (Jamur dan Bakteri) 02.1.3  Kemampuan menghubungkan kerugian, kerusakan tanaman karena OPT dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2.1 	Praktikum : Kemampuan dalam melaksanakan praktikum, ketepatan waktu, kesesuaian isi	- 	- Presentasi PPT untuk menjelaskan tipe gejala dan tanda penyakit yang disebabkan oleh jamur dan bakteri - Diskusi - Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM): 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM): 60 menit - Tugas Terstruktur (TT): 60 menit - Praktikum 100 menit 	Mahasiswa mengenal dan mampu menentukan jenis penyakit biotik pada pertanian berdasarkan gejala dan tanda penyakit   PUSTAKA CPMK Pustaka  [2,]	15 

(1)	(2)	(3)	(4)	Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)	(7)	Mingguan (8)
	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2						
3	HAPUS + CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.4 Kemampuan mahasiswa mengenal dan menentukan tipe gejala dan dan tanda penyakit (Virus dan Nematoda)		-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan tipe gejala dan tanda penyakit yang disebabkan oleh jamur dan bakteri • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM): 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM): 60 menit - Tugas Terstruktur (TT): 60 menit - Praktikum 100 menit	Mahasiswa mengenal dan mampu menentukan jenis penyakit biotik pada pertanian berdasarkan gejala dan tanda penyakit Pustaka [2,]	0
4	HAPUS + CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.5 Kemampuan mengenal dan menentukan gejala dan tanda penyakit oleh faktor abiotik dan persaingan dengan gulma		-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan tipe gejala dan tanda penyakit yang disebabkan oleh jamur dan bakteri • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM)	Mahasiswa mengenal dan mampu menentukan jenis penyakit abiotik dan gulma pada pertanian berdasarkan gejala dan tanda serangan Pustaka [2,]	0
5	HAPUS + CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.6 Kemampuan mengenal dan menentukan gejala kerusakan hama dan tanda serangan (Vertebrata dan Tungau/akarina)		-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan gejala kerusakan hama dan tanda serangan yang disebabkan vertebrata dan tungau (akarina) • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit - Praktikum 100 menit	Mahasiswa mengenal dan mampu menentukan gejala kerusakan oleh hama dan tanda serangannya Pustaka [2,]	0
6	HAPUS + CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.7 Kemampuan mengenal dan menentukan gejala kerusakan hama dan tanda serangan Avertebrata (serangga dan bukan serangga)		-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan gejala kerusakan hama dan tanda serangan yang disebabkan vertebrata dan tungau (akarina) • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM): 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM): 60 menit - Tugas Terstruktur (TT): 60 menit - Praktikum 100 menit	Mahasiswa mengenal dan mampu menentukan gejala kerusakan oleh hama dan tanda serangannya	0

(1)	(2)	(3)	(4)	Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)	(7)	mingguan (8)
	02.1 				 	+ PUSTAKA CPMK Pustaka  [2,]	
7	+ CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.8 Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberadaan hama penyakit dan dan mempengaruhi penyebaran hama penyakit pada tanaman 	Tugas Kelompok : Kesesuaian materi dengan judul, diskusi, dan kemampuan menyelesaikan tugas bersama	-  	• Presentasi PPT untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberadaan hama penyakit dan mempengaruhi penyebaran hama penyakit pada tanaman • Diskusi pelaksanaan tugas tugas • Menjelaskan tentang membuat tugas kelompok Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit  	Mahasiswa mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberadaan hama penyakit dan mempengaruhi penyebaran hama penyakit pada tanaman   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 4,]	5  
8	+ CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1  Mahasiswa bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang identifikasi hama dan penyakit berdasarkan gejala dan tanda serangan tanaman secara mandiri 10.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.1 Kemampuan mendeskripsikan konsep terjadinya hama, penyakit karena faktor biotik abiotik dan gulma berbasis keamanan lingkungan 10.1.1 Bertanggungjawab terhadap pekerjaan di bidang identifikasi hama dan penyakit berdasarkan gejala dan tanda serangan tanaman secara mandiri  	ETS : Presentasi tugas kelompok, kemampuan memaparkan hasil diskusi, kesesuaian isi, kerja sama kelompok saat diskusi	-  	Ujian tulis mengerjakan soal esai  	Evaluasi Tengah Semester (ETS)   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 2, 3, 4,]	30  
HAPUS	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2 	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.2.4 Kemampuan membuat resume secara tertulis tentang mekanisme karantina hama penyakit tanaman, status dan pencekalan hama penyakit tanaman 		-  	• Presentasi PPT untuk menjelaskan pengendalian terhadap hama dan penyakit berdasarkan undang-undang • Diskusi pelaksanaan tugas tugas • Menjelaskan tentang membuat tugas kelompok Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit  	Mahasiswa mampu menentukan strategi pengendalian terhadap hama dan penyakit berdasarkan undang- undang (regulasi)   + PUSTAKA CPMK Pustaka  [1, 4, 5,]	0  

(1)	(2)	(3)	(4)	Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)	(7)	mingguan (8)
HAPUS 10	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.2.3 Kemampuan menguraikan dan menentukan strategi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara budidaya, mekanik, fisik		-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan pengendalian terhadap hama dan penyakit secara budidaya, mekanik, fisik • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit - Praktikum 100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menentukan strategi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara budidaya, mekanik, fisik + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 3, 4,]	0
11	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.2.1 Kemampuan menghubungkan kerugian, kerusakan tanaman karena OPT dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu	Tugas: Case Based Learning : kesesuaian data, kerja sama tim, bahan presentasi	-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan pengendalian terhadap hama dan penyakit secara budidaya, mekanik, fisik • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit - Praktikum 100 menit	menguraikan dan menentukan strategi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara budidaya, mekanik, fisik + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 3, 4,]	10
HAPUS 12	+ CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.1 Mahasiswa mampu menerapkan teknologi perlindungan tanaman untuk menyelesaikan permasalahan OPT dan gangguan karena faktor biotik dan abiotik 02.3	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.1 Kemampuan mendeskripsikan konsep terjadinya hama, penyakit karena faktor biotik abiotik dan gulma berbasis keamanan lingkungan 02.3.2 Kemampuan menguraikan dan menentukan strategi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara terpadu		-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan pengendalian terhadap hama dan penyakit secara hayati dan kimia • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit - Praktikum 100 menit	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan aplikasi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara hayati, kimia + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 3, 4,]	0
13	+ CPMK Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perlindungan tanaman terhadap hama, penyakit biotik abiotik, dan gulma berbasis keamanan lingkungan	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.1 Kemampuan mendeskripsikan konsep terjadinya hama, penyakit karena faktor biotik abiotik dan gulma berbasis keamanan lingkungan	Praktikum : Kemampuan dalam melaksanakan praktikum, ketepatan waktu, kesesuaian isi	-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan pengendalian terhadap hama dan penyakit secara hayati dan kimia • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit - Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit - Praktikum 100 menit	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan aplikasi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara hayati, kimia	15

(1)	(2)	(3)	(4)	Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)	(7)	mingguan (8)
	02.1 Mahasiswa mampu menerapkan teknologi perlindungan tanaman untuk menyelesaikan permasalahan OPT dan gangguan karena faktor biotik dan abiotik 02.3	02.3.2 Kemampuan menguraikan dan menentukan strategi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara terpadu				+ PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 3, 4, 5,]	
HAPUS 14	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.2.1 Kemampuan menghubungkan kerugian, kerusakan tanaman karena OPT dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu		-	• Presentasi PPT untuk menjelaskan pengendalian terhadap hama dan penyakit secara terpadu • Diskusi • Praktikum Estimasi Waktu - Tatap Muka (TM) 2 x 50 menit • Belajar Mandiri (BM) 60 menit - Tugas Terstruktur (TT) 60 menit - Praktikum 100 menit	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan pengendalian terhadap hama dan penyakit secara terpadu + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 3, 4, 5,]	0
HAPUS 15	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2 Mahasiswa mampu menerapkan teknologi perlindungan tanaman untuk menyelesaikan permasalahan OPT dan gangguan karena faktor biotik dan abiotik 02.3	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.2.1 Kemampuan menghubungkan kerugian, kerusakan tanaman karena OPT dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.3.1 Kemampuan menerapkan teknologi perlindungan tanaman untuk menyelesaikan permasalahan OPT dan gangguan karena faktor abiotik		-	Presentasi tugas kelompok hasil case study	Evaluasi Akhir Semester (EAS) berupa case study : pengendalian hama penyakit secara terpadu di lapangan + PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 4, 5,]	0
16	+ CPMK Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan organisme pengganggu	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.2.1 Kemampuan menghubungkan kerugian, kerusakan tanaman karena OPT dan	EAS : kemampuan memaparkan hasil case study dari lapangan, kesesuaian	-	Presentasi tugas kelompok hasil case study	Evaluasi Akhir Semester (EAS) berupa case study : pengendalian hama penyakit secara terpadu di lapangan	25



(1)	(2)	(3)	(4)	Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)	(7)	mingguan (8)
	tanaman (OPT) dan konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu 02.2 Mahasiswa mampu menerapkan teknologi perlindungan tanaman untuk menyelesaikan permasalahan OPT dan gangguan karena faktor biotik dan abiotik 02.3	konsep perlindungan tanaman menggunakan metode pengendalian secara regulasi, budidaya, fisika, kimia, hayati, terpadu Kemampuan menguraikan dan menentukan strategi pengendalian terhadap hama dan penyakit secara terpadu 02.3.2	data, kerja sama tim, bahan presentasi			+ PUSTAKA CPMK Pustaka [1, 3, 4, 5,]	