



← KEMBALI

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

KODE MK	RUMPUN MK	SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN	REVISI
PS191128	Metode Penelitian Agribisnis	4	4	04 Februari 2025	0
NAMA MATA KULIAH	Metode Penelitian Agribisnis				
Otorisasi	PENYUSUN RPS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PROGDI	
	Mirza Andrian Syah Mubarokah Sri Widayanti	Mubarokah		Nuriah Yulianti	

DESKRIPSI MATA KULIAH

CPL-PS-08

Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi, dan prospek serta merekomendasikan alternatif solusi dalam bidang agripreneurship digital dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (CP)	<table> <tr> <td data-bbox="555 49 741 204">CPL-PS-04</td><td data-bbox="741 49 2060 204">Menguasai dan mengimplementasikan alat analisis untuk pengambilan keputusan agribisnis dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 204 741 359">CPL-PS-05</td><td data-bbox="741 204 2060 359">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi di bidang agribisnis baik secara individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab, serta diwujudkan dalam dokumen saintifik.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 359 741 513">CPL-PS-07</td><td data-bbox="741 359 2060 513">Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah praktik plagiarisme dalam budaya akademis.</td></tr> </table>	CPL-PS-04	Menguasai dan mengimplementasikan alat analisis untuk pengambilan keputusan agribisnis dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan	CPL-PS-05	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi di bidang agribisnis baik secara individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab, serta diwujudkan dalam dokumen saintifik.	CPL-PS-07	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah praktik plagiarisme dalam budaya akademis.				
CPL-PS-04	Menguasai dan mengimplementasikan alat analisis untuk pengambilan keputusan agribisnis dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan										
CPL-PS-05	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi di bidang agribisnis baik secara individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab, serta diwujudkan dalam dokumen saintifik.										
CPL-PS-07	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah praktik plagiarisme dalam budaya akademis.										
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	<table> <tr> <td data-bbox="555 523 741 821">08.1</td><td data-bbox="741 523 2060 821">Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta mampu mendokumentasikan dan mengamankan data-data penelitian dengan integritas tinggi, mampu memahami dan mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, dan tanggung jawab atas setiap langkah penelitian yang dilakukan, sehingga mampu menghasilkan dokumen ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 821 741 976">04.1</td><td data-bbox="741 821 2060 976">Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 976 741 1147">05.1</td><td data-bbox="741 976 2060 1147">Mahasiswa mampu merancang kerangka penelitian, termasuk proses penelitian, kerangka pemikiran, desain penelitian, dan formulasi hipotesis, untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta potensi di bidang agribisnis.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 1147 741 1302">05.2</td><td data-bbox="741 1147 2060 1302">Mahasiswa terampil dalam menentukan teknik sampling yang tepat, memilih metode pengumpulan data yang valid, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk menjamin kesahihan dan keandalan data penelitian.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 1302 741 1469">07.1</td><td data-bbox="741 1302 2060 1469">Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan, serta merumuskan solusi berdasarkan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam agribisnis.</td></tr> </table>	08.1	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta mampu mendokumentasikan dan mengamankan data-data penelitian dengan integritas tinggi, mampu memahami dan mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, dan tanggung jawab atas setiap langkah penelitian yang dilakukan, sehingga mampu menghasilkan dokumen ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat.	04.1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan.	05.1	Mahasiswa mampu merancang kerangka penelitian, termasuk proses penelitian, kerangka pemikiran, desain penelitian, dan formulasi hipotesis, untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta potensi di bidang agribisnis.	05.2	Mahasiswa terampil dalam menentukan teknik sampling yang tepat, memilih metode pengumpulan data yang valid, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk menjamin kesahihan dan keandalan data penelitian.	07.1	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan, serta merumuskan solusi berdasarkan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam agribisnis.
08.1	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta mampu mendokumentasikan dan mengamankan data-data penelitian dengan integritas tinggi, mampu memahami dan mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, dan tanggung jawab atas setiap langkah penelitian yang dilakukan, sehingga mampu menghasilkan dokumen ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat.										
04.1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan.										
05.1	Mahasiswa mampu merancang kerangka penelitian, termasuk proses penelitian, kerangka pemikiran, desain penelitian, dan formulasi hipotesis, untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta potensi di bidang agribisnis.										
05.2	Mahasiswa terampil dalam menentukan teknik sampling yang tepat, memilih metode pengumpulan data yang valid, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk menjamin kesahihan dan keandalan data penelitian.										
07.1	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan, serta merumuskan solusi berdasarkan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam agribisnis.										

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah Metode Penelitian Agribisnis akan membahas tentang topik dan pilar-pilar penelitian di bidang agribisnis dan sosial ekonomi pertanian, mulai dari konsep dasar penelitian, metode ilmiah dan kaitannya dengan metode penelitian, proses penelitian,		
POKOK BAHASAN/BAHAN KAJIAN	Mata kuliah ini meliputi : Konsep Dasar Berpikir Ilmiah, Tipe Penelitian, Tipe Penelitian, Proses Penelitian, Kerangka Pemikiran, Desain Penelitian, Hipotesis, Teknik Sampling, Metode Pengumpulan, Pengolahan, dan Analisis Data, Instrumen Penelitian, Laporan Hasil Penelitian,		
PUSTAKA	TAMBAH PUSTAKA		
	2.	Creswell, J. W. 1994. Research Design : Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication	1994 
	3.	Daniel, M. 2003, Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi, Bumi Aksara	2003 
	4.	Cooper, D.R. and C. W. Emory. 1996, Metode Penelitian Bisnis (Terjemahan). Erlangga, Jakarta	1996 
	5.	Indriyanto, Nur dan B. Supomo. 2002, Metodologi Penelitian Bisnis, BPFE, Yogyakarta	2002 
	6.	Gomez, K.A and Gomez. 1984, Statistical Procedures For Agricultural Research 2nd ED John Wiley and Son : New York.	1984 
	7.	Ridwan. 2004, Metode dan Teknik Menyusun Tesis, Penerbit : Alfabeta Bandung.	2004 

	8. Soeratino dan Luicohin assuad. 2003, Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis, UPPYPKN, Yogyakarta 2003  9. Supranto, J. , 2000, Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen, Rineka Cipta Jakarta 2000 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Keras	Perangkat Lunak
	Laptop, Proyektor, Pointer	E-Learning, Zoom, Gmeet
DOSEN PENGAMPU		
MATA KULIAH PRASYARAT	1. -	

 MINGGU

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk & Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)	
 HAPUS	+ CPMK Mahasiswa mampu	+ INDIKATOR PENILAIAN Kemampuan		E-Learning  	Kuliah, Menjelaskan	Setelah perkulia

1

memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan.

04.1



memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai fondasi dalam merancang penelitian yang relevan di bidang agribisnis, serta keterampilan dalam mengintegrasikan kearifan lokal, mempertimbangkan tantangan global, serta menerapkan prinsip pertanian berkelanjutan dalam perencanaan penelitian.

04.1.1



RPS,
Silabus,
Small Group
Discussion



mahasiswa menjelaskan/meneliti/pe-
riset/pe-
memah-
antara k-
ilmiah 3
karakter-
ada dal-
ilmiah 4
paradig-
pengeta-
peneliti-
berpikir-
memah-
DASAR
ILMIAH
hasrat il-
manusia
3. Cara
Kebena-
Kebena
Karakter-



+ PUS

Pustaka
[1, 5,]

HAPUS

+ CPMK

Mahasiswa mampu

+ INDIKATOR PENILAIAN

Kemampuan

E-Learning

Self-
Directed

Mahasiswa
menjela-

2	memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan. 04.1	04.1.1 memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai fondasi dalam merancang penelitian yang relevan di bidang agribisnis, serta keterampilan dalam mengintegrasikan kearifan lokal, mempertimbangkan tantangan global, serta menerapkan prinsip pertanian berkelanjutan dalam perencanaan penelitian.	  Learning, Small Group Discussion, Praktikum   riset/penelitian/perbedaan penelitian deskriptif eksperimen PENELITIAN Peneliti Peneliti  + PUS Pustaka [1, 2,]
 HAPUS 3	+ CPMK Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal,	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.1 Kemampuan memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai fondasi dalam merancang penelitian yang relevan di bidang agribisnis, serta keterampilan dalam mengintegrasikan	E-Learning   Self-Directed Learning, Small Group Discussion   Mahasiswa garis be-tahapariset dan langkah PROSES Penentu penelitian Kepustakaan teori yang Memilih Peneliti

tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan.

04.1



kearifan lokal, mempertimbangkan tantangan global, serta menerapkan prinsip pertanian berkelanjutan dalam perencanaan penelitian.

strategi Analisis Kesimp Mengk hasil pe



+ PUS

Pustaka [1, 6,]

HAPUS

4

+ CPMK

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan.

04.1

+ INDIKATOR PENILAIAN

04.1.1

Kemampuan memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai fondasi dalam merancang penelitian yang relevan di bidang agribisnis, serta keterampilan dalam mengintegrasikan kearifan lokal, mempertimbangkan tantangan global, serta menerapkan prinsip pertanian berkelanjutan dalam perencanaan



E-Learning



Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum



Mahasiswa menem permas riset yang dilakuk mengid mengur permas merum permas pertimb perumu dan judi PERUM 1. Lang kunci m masala Kriteria yang da

		penelitian.				Perumu Berbag permas latihan Praktik PENDAI Mahasi praktiku mampu fungsi p Memah pendeki 3. Mem penyusi peneliti  + PUS Pustaka [1, 3,]
 HAPUS 5	+ CPMK Mahasiswa mampu merancang kerangka penelitian, termasuk proses penelitian, kerangka pemikiran, desain penelitian, dan formulasi hipotesis, untuk	+ INDIKATOR PENILAIAN Kemampuan dalam merancang kerangka penelitian secara sistematis, meliputi pemahaman terhadap proses penelitian, penyusunan		E-Learning  	Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum  	Setelah perkulia mahasiswa menyusun dari acu jurnal di peneliti peneliti melakul

mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta potensi di bidang agribisnis.

05.1



05.1.1

kerangka pemikiran, pemilihan desain penelitian yang sesuai, serta perumusan hipotesis yang relevan, serta ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan serta potensi di bidang agribisnis.



menyus
pemikir
memec
permas
tujuan p
merumi
dalam p
KERAN
menjela
tentang
Kerangk
Kajian t
kerangk
Kiat me
pemikir
kerangk
cara me
Praktik
BELAKA
PERUM
MASAL
DAN PE
JUDUL |
peserta
(praktik
Menem
mengid
masalal
Memilih
empiris
peneliti

						Merum peneliti Menent peneliti Meneta peneliti  + PUS Pustaka [1, 4,]
HAPUS 6	+ CPMK Mahasiswa mampu merancang kerangka penelitian, termasuk proses penelitian, kerangka pemikiran, desain penelitian, dan formulasi hipotesis, untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta potensi di bidang agribisnis. 05.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN Kemampuan dalam merancang kerangka penelitian secara sistematis, meliputi pemahaman terhadap proses penelitian, penyusunan kerangka pemikiran, pemilihan desain penelitian yang sesuai, serta perumusan hipotesis yang relevan, serta ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan	05.1.1 	E-Learning  	Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum  	Mahasi memah macam peneliti tujuan p karakter dan jeni merenc riset ya dilaksar PENELI peneliti tujuan p Rancan berdas karakter Rancan berdas

menganalisis
permasalahan serta
potensi di bidang
agribisnis.

4. Desa
eksperi
peneliti
kompar
IDENTIF
DAN PE
TINJAU
Mahasi
praktiku
mampu
Menem
mendaf
konsep
variabel
dengan
masalal
tujuan p
Menulis
pustaka
sistemat
Menuar
kebaha
dengan
membra
peneliti
4. Menc
konsep
variabel
operasi
(mampu
kesama

						perbedaan konsep variabel dalam penulisan ilmiah untuk menunjang mengukuhkan Mencari sumber dipertanggungjawabkan  + PUS Pustaka [1, 7,]
7	+ CPMK Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.1 Kemampuan memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai fondasi dalam merancang penelitian yang relevan di bidang agribisnis, serta keterampilan dalam mengintegrasikan kearifan lokal, mempertimbangkan 	Praktikum : Evaluasi penyusunan proposal penelitian BAB 1 – BAB 2.	E-Learning  	Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum  	Mahasiswa menyinkronkan acuan penelitian dan hasil sejenak terdahulu alur kerja untuk merencanakan tujuan penelitian merumuskan dalam penelitian HIPOTESIS Pengert

pertanian
berkelanjutan.

04.1



Mahasiswa mampu merancang kerangka penelitian, termasuk proses penelitian, kerangka pemikiran, desain penelitian, dan formulasi hipotesis, untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta potensi di bidang agribisnis.

05.1



tantangan global, serta menerapkan prinsip pertanian berkelanjutan dalam perencanaan penelitian.

Kemampuan dalam merancang kerangka penelitian secara sistematis, meliputi pemahaman terhadap proses penelitian, penyusunan kerangka pemikiran, pemilihan desain penelitian yang sesuai, serta perumusan hipotesis yang relevan, serta ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan serta potensi di bidang agribisnis.

05.1.1



dan fun
pemikir
hipotes
jenis hip
Langkal
perumu
Praktiku
PENYUS
KERANG
UNTUK
BAGAN
KERANG
Mahasi
praktiku
mampu
kerangk
hipotes
menjaw
peneliti
bagan a
peneliti



+ PUS

Pustaka
[1, 8,]

8

+ CPMK

Mahasiswa mampu

+ INDIKATOR PENILAIAN

Kemampuan

ETS :
Ujian Tulis
Terstruktur

E-Learning



Evaluasi
Tengah
Semester

EVALUA
SEMES
Terstruk

memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang relevan di bidang agribisnis, dengan memperhatikan kearifan lokal, tantangan global, dan prinsip pertanian berkelanjutan.

04.1



Mahasiswa mampu merancang kerangka penelitian, termasuk proses penelitian, kerangka pemikiran, desain penelitian, dan formulasi hipotesis, untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta potensi di bidang agribisnis.

04.1.1

memahami dan menjelaskan konsep dasar berpikir ilmiah sebagai fondasi dalam merancang penelitian yang relevan di bidang agribisnis, serta keterampilan dalam mengintegrasikan kearifan lokal, mempertimbangkan tantangan global, serta menerapkan prinsip pertanian berkelanjutan dalam perencanaan penelitian.



05.1.1

Kemampuan dalam merancang kerangka penelitian secara sistematis, meliputi pemahaman terhadap proses penelitian, penyusunan kerangka pemikiran, pemilihan desain penelitian yang sesuai, serta perumusan hipotesis



pertemuan 1
– 7.



– 7



+ PUS

Pustaka

[1, 2, 3,

05.1



Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta mampu mendokumentasikan dan mengamankan data-data penelitian dengan integritas tinggi, mampu memahami dan mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, dan tanggung jawab atas setiap langkah penelitian yang

yang relevan, serta ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan serta potensi di bidang agribisnis.

Kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta keterampilan dalam mendokumentasikan dan mengamankan data penelitian dengan integritas tinggi, serta kepatuhan mahasiswa terhadap prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil,

08.1.1



	dilakukan, sehingga mampu menghasilkan dokumen ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat. 08.1 	pencegahan plagiarisme, serta tanggung jawab dalam setiap tahap penelitian.				
HAPUS 9	+ CPMK Mahasiswa terampil dalam menentukan teknik sampling yang tepat, memilih metode pengumpulan data yang valid, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk menjamin kesahihan dan keandalan data penelitian. 05.2 	+ INDIKATOR PENILAIAN 05.2.1 Keterampilan mahasiswa dalam menentukan teknik sampling yang tepat sesuai dengan karakteristik penelitian, memilih metode pengumpulan data yang valid dan reliabel, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk memastikan kesahihan dan keandalan data. 		E-Learning  	Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum  	Mahasiswa memahami sesuatu pengaruh dalam s dan dap metode sesuai c risetnya menent peneliti random random SAMPL Pengert Populas Alasan sampel sampel Teknik s

						dan nor Sample Praktiku SAMPL peserta (praktik Menem peneliti menunji populas dengan peneliti Menjela ukuran/ (sample Menjela mengar populas  + PUS Pustaka [1, 5,]
HAPUS 10	+ CPMK Mahasiswa terampil dalam menentukan teknik sampling yang tepat, memilih metode	+ INDIKATOR PENILAIAN Keterampilan mahasiswa dalam menentukan teknik sampling yang tepat sesuai dengan		E-Learning  	Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum	Mahasi memah sesuatu pengar dalam s dan dap

pengumpulan data yang valid, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk menjamin kesahihan dan keandalan data penelitian.

05.2



05.2.1

karakteristik penelitian, memilih metode pengumpulan data yang valid dan reliabel, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk memastikan kesahihan dan keandalan data.



metode sesuai c
risetnya
menent
peneliti
random
random
SAMPL
Pengert
Populas
Alasan
sampel
sampel
Teknik s
dan nor
Sample
Praktik
PENGUI
DEFINIS
PENGUI
VARIAB
peserta
(praktik
Mengua
mengur
dari pop
sampel
kebutuh
Memilih
teknik p
data ya

digunakan kuesioner semaksimal mungkin untuk pertanyaan terbuka (numerik) (kategoris) Mendefinisikan atau operasi (kemampuan) kesamaan perbedaan konsep variabel dalam penulisan ilmiah menunjuk menguk



+ PUS

Pustaka
[1, 5,]

HAPUS

11

+ CPMK

Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data

+ INDIKATOR PENILAIAN

Kemampuan mahasiswa dalam menentukan metode

E-learning



Self-Directed Learning, Small Group

Mahasiswa mengerjakan macam-macam diperluk

secara sistematis menggunakan metode yang relevan, serta merumuskan solusi berdasarkan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam agribisnis.

07.1



07.1.1

pengolahan dan analisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis di bidang agribisnis.



Discussion,
Praktikum



riset da
problem
data sel
metode
pengun
peneliti
pula me
variabel
dalam p
dilakuka
menyus
menguk
PENGUI
PENGOL
ANALIS
Relevan
data 3. :
Teknik p
data 5. :
Konsep
Penguk
Praktiku
ANALIS
Mahasi
praktiku
mampu
data, ya
proses,
output c
yang se
teknik a

						Mengua analisis kebutuh Memilih teknik a akan di menjaw peneliti hipotesi tujuan p  + PUS Pustaka [1, 9,]
 HAPUS 12	+ CPMK Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan, serta merumuskan solusi berdasarkan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan strategis	+ INDIKATOR PENILAIAN 07.1.1 Kemampuan mahasiswa dalam menentukan metode pengolahan dan analisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis di bidang agribisnis. 		E-Learning  	Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum  	Mahasis menger macam peneliti serta m membe menent peneliti digunak dengan INSTRU PENELI jenis ins peneliti

dalam agribisnis.

07.1



langkah
menyus
peneliti
dan Rel
Praktik
PENYUS
PUSTAK
peserta
(praktik
Mencar
sumber
dipertar
2. Melal
daftar p
baik dai
Menyus
pustaka
otomati
bantuan



+ PUS

Pustaka

[1, 2,]

13

+ CPMK

Mahasiswa terampil
dalam menentukan
teknik sampling
yang tepat, memilih

+ INDIKATOR PENILAIAN

Keterampilan
mahasiswa dalam
menentukan teknik
sampling yang tepat

Praktikum :
Evaluasi
penyusunan
proposal
penelitian

E-Learning



Self-
Directed
Learning,
Small Group
Discussion,

Mahasi
menyan
informa
dengan
mengkc

metode pengumpulan data yang valid, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk menjamin kesahihan dan keandalan data penelitian.

05.2



Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan, serta merumuskan solusi berdasarkan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam agribisnis.

07.1



05.2.1

sesuai dengan karakteristik penelitian, memilih metode pengumpulan data yang valid dan reliabel, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk memastikan kesahihan dan keandalan data.



07.1.1

Kemampuan mahasiswa dalam menentukan metode pengolahan dan analisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis di bidang agribisnis.



BAB 3 –
Daftar
Pustaka.

Praktikum



hasil pe
suatu k
pada tu
LAPOR/
PENELI
macam
peneliti
penyusu
hasil pe
Bahasa
peneliti
penyusu
pustaka
pustaka
aplikasi
PENYUS
PROPO
Mahasi
praktiku
mampu
bagian-
sistemat
peneliti
dan per
2. Meny
yang se
masalah
kepusta
metode
telah di
diranca

						pelaksana acara s  + PUS Pustaka [1, 3,]
14	+ CPMK Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta mampu mendokumentasikan dan mengamankan data-data penelitian dengan integritas tinggi, mampu memahami dan mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber	+ INDIKATOR PENILAIAN Kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta keterampilan dalam mendokumentasikan dan mengamankan data penelitian dengan integritas tinggi, serta kepatuhan mahasiswa terhadap prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, 08.1.1 	Praktikum : Simulasi ujian proposal penelitian	E-Learning  	Self-Directed Learning, Small Group Discussion, Praktikum  	Mahasi mengu memah penget plagiasi untuk m kegiatan pelapor peneliti karanga tugas a PLAGIA plagiasi peneliti plagiasi bentuk Bahaya punishm 5. Cara plagiasi UJIAN F Mahasi

daya secara adil, pencegahan plagiarisme, dan tanggung jawab atas setiap langkah penelitian yang dilakukan, sehingga mampu menghasilkan dokumen ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat.

08.1



penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, serta tanggung jawab dalam setiap tahap penelitian.

praktik mampu tata laksana sistem pelaksana dalam p ujian pr Mengor hasil pe proposa dalam s ilmiah.



+ PUS

Pustaka
[1, 4,]

HAPUS

15

+ CPMK

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta mampu mendokumentasikan dan mengamankan data-data penelitian

+ INDIKATOR PENILAIAN

Kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta keterampilan dalam mendokumentasikan dan mengamankan

E-Learning



Self-Directed Learning



PROJEC
LEARNI
mampu
PROPO:



+ PUS

Pustaka
[1, 2, 3,

dengan integritas tinggi, mampu memahami dan mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, dan tanggung jawab atas setiap langkah penelitian yang dilakukan, sehingga mampu menghasilkan dokumen ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat.

08.1



08.1.1

data penelitian dengan integritas tinggi, serta kepatuhan mahasiswa terhadap prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, serta tanggung jawab dalam setiap tahap penelitian.



16

+ CPMK

Mahasiswa terampil dalam menentukan teknik sampling

+ INDIKATOR PENILAIAN

Keterampilan mahasiswa dalam menentukan teknik

EAS :
1. Project Based Learning: -

E-Learning



EVALUASI AKHIR SEMESTER

EVALUASI SEMESTER Present penyusunan

yang tepat, memilih metode pengumpulan data yang valid, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk menjamin kesahihan dan keandalan data penelitian.

05.2



Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan, serta merumuskan solusi berdasarkan hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam agribisnis.

07.1

05.2.1

sampling yang tepat sesuai dengan karakteristik penelitian, memilih metode pengumpulan data yang valid dan reliabel, serta menyusun instrumen penelitian yang sesuai untuk memastikan kesahihan dan keandalan data.



07.1.1

Kemampuan mahasiswa dalam menentukan metode pengolahan dan analisis data secara sistematis menggunakan metode yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis di bidang agribisnis.



Kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang

Presentasi hasil penyusunan Project Based Learning secara berkelompok - Evaluasi ketercapaian CPL yang dibebankan pada MK



Based Learning individu ketercapaian dibebankan



+ PUS

Pustaka

[1, 2, 3,



Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta mampu mendokumentasikan dan mengamankan data-data penelitian dengan integritas tinggi, mampu memahami dan mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, dan tanggung jawab atas setiap langkah penelitian yang dilakukan, sehingga mampu

08.1.1

sistematis, koheren, dan sesuai dengan standar akademik, serta keterampilan dalam mendokumentasikan dan mengamankan data penelitian dengan integritas tinggi, serta kepatuhan mahasiswa terhadap prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk penghormatan terhadap hak subjek penelitian, penggunaan sumber daya secara adil, pencegahan plagiarisme, serta tanggung jawab dalam setiap tahap penelitian.



menghasilkan
dokumen ilmiah
yang berkualitas dan
bermanfaat.

08.1

