



← KEMBALI

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

KODE MK	RUMPUN MK	SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN	REVISI
PS 191111	Metode Kuantitatif	3	4	18 Februari 2025	0
NAMA MATA KULIAH	Metode Kuantitatif				
Otorisasi	PENYUSUN RPS		KOORDINATOR MK	KOORDINATOR PROGDI	
	Aditya Arief Rachmadhan Akbar Hariputra Annisa Vira Widayanti Mirza Andrian Syah Risqi Firdaus Setiawan Sri Widayanti Wahyu Santoso		Wahyu Santoso	Nuriah Yuliaty	

DESKRIPSI MATA KULIAH

CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (CP)	CPL-PS-04	Menguasai dan mengimplementasikan alat analisis untuk pengambilan keputusan agribisnis dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan
	CPL-PS-08	Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi, dan prospek serta merekomendasikan alternatif solusi dalam bidang agripreneurship digital dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.
	CPL-PS-03	Menguasai wawasan dan pengetahuan di bidang agroindustri, manajemen perusahaan, lingkungan strategis agribisnis, dan berbagai kebijakan pemerintah yang mempengaruhi kinerja agribisnis
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	04.1	Mampu menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.
	04.2	Mampu menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.
	04.3	Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling-Patial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.
	08.1	Mampu menganalisis model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.
	08.2	Mampu menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini termasuk mata kuliah wajib, dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai paradigma dan teori yang tepat digunakan dalam penelitian agribisnis dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini	

POKOK BAHASAN/BAHAN KAJIAN	Pertemuan/minggu: 1. Konsep dasar metode kuantitatif (riset operasi + ekonometrika) 2. Linear programming metode grafis & simplex	
PUSTAKA	TAMBAH PUSTAKA 4. Ansofino dkk. (2016). Buku Ajar Ekonometrika. Deepublish: Yogyakarta. 2016  3. Justin Eduardo Simarmata. (2022). Buku Ajar Riset Operasi dengan Excel dan POM-QM. Mitra Cendekia Media: Sumatera Barat 2022  2. Udik Jatmiko. (2022). Buku Ajar Operation Reseach: Suatu Implementasi Praktis. PT Nasya Expanding Management: Jawa Tengah 2022  6. Mahyus Ekananda (2019). Ekonometrika Dasar (Edisi 2). Mitra Wacana Media 2019  1. Pesta Gultom dkk. (2022). Pengantar Riset Operasi. Cipta Media Nusantara: Surabaya 2022  5. Jihad Lukis Panjawa & Retno Sugiharti. (2021). Pengantar Ekonometrika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis untuk Sosial-Ekonomi. Pustaka Rumah C1nta: Magelang 2021 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Keras	Perangkat Lunak

	Pembelajaran di kelas	LMS pada https://ilmu.upnjatim.ac.id/
DOSEN PENGAMPU		
MATA KULIAH PRASYARAT	1. -	

⊕ MINGGU

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk & Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		
				Daring (Online) (5)	Luring (Offline) (7)	
HAPUS 1	+ CPMK Mampu menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi	+ INDIKATOR PENILAIAN Ketepatan menerapkan ruang lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang 04.1.1		Pembelajaran 1 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi	Ko me da Pr me Sir Ris Tuj Ris Mc da - D Pr

sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.1



Mampu menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

04.2



ekonomi pertanian dan agribisnis.

Ketepatan menerapkan ruang metode kuantitatif dalam lingkup riset operasi meliputi linier programming, model transportasi, inventory, dan model penugasan; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

Ketepatan menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex,

04.1.2



04.2.1



Pe
Pro
Jel
Pro
Me
Me
De
Ek
Da
Ek
Me
Ek
Hu
da
Pe
Re



Pu
[1,

		model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.				
2	+ CPMK Mampu menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. 04.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.1 Ketepatan menerapkan ruang lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. Ketepatan menerapkan ruang metode kuantitatif dalam lingkup riset operasi meliputi linier 	Makalah/ Paper : Penugasan linear Programming metode Grafis & Simplex	Pengumpulan tugas 1 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi  	Ko me da l Pro me Sir Ris Tuj Ris Mc da l - D Pro Pe Pro Jel Pro Me Me De Eki Da Eki

	Mampu menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis. 04.2	04.1.2 programing, model transportasi, inventory, dan model penugasan; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. Ketepatan menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis. 04.2.1				Me Eki Hu da Pe Re Pu [1,
3	+ CPMK Mampu	+ INDIKATOR PENILAIAN Ketepatan	Makalah/ Paper : Penugasan	Pengumpulan tugas 2 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/	Blended (Collaborative Learning dan	Mc - D Tra

menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

04.2



Mampu menganalisis model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

08.1



04.2.1

menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.



08.1.1

Ketepatan menganalisis, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.



model Transportasi 1



flipped classroom):
Ceramah,
Diskusi,
Belajar
Mandiri,
Penugasan
dan
Presentasi



Ma
Tra
Pe
Tra
Me
Co
Me
Mil
VA
Op



Pu
[1,

Mampu menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

04.2



Mampu menganalisis model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

08.1

04.2.1 Ketepatan menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.



08.1.1 Ketepatan menganalisis, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.



**Makalah/
Paper :**
Penugasan model Transportasi 2

Pengumpulan tugas 3 pada LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom):
Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi



Mc
- D
Tra
Ma
Tra
Pe
Tra
Me
Co
Me
Mil
VA
Op



Pu
[1,

						
5	+ CPMK Mampu menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. 04.1  Mampu menjelaskan linier programming	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.1 Ketepatan menerapkan ruang lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.  04.2.1 Ketepatan menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan 	Makalah/ Paper : Penugasan model inventory	Pengumpulan tugas 4 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi  	Inv da: inv Me jen inv inv ind ter rev ko Me ku pel inv Me Eco Qu rec sat   Pu [1,

dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

04.2



Mampu menganalisis model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

08.1



secara sistematis.

Ketepatan menganalisis, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.



08.1.1

6

+ CPMK

Mampu

+ INDIKATOR PENILAIAN

Ketepatan

Praktikum :
Praktikum Model

Pengumpulan tugas (dan/atau laporan) 5 pada LMS

Blended (Collaborative Learning dan

Mc De Pe

menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.1



Mampu menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan

04.1.1

menerapkan ruang lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.



Ketepatan menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

Ketepatan menganalisis, model

04.2.1



Penugasan

<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



flipped classroom):
Ceramah,
Diskusi,
Belajar
Mandiri,
Penugasan
dan
Presentasi



M
M
M
M
M



Pu

[1,

	model penugasan secara sistematis. 04.2  Mampu menganalisis model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis. 08.1 	08.1.1 transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis. 				
7	+ CPMK Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural	+ INDIKATOR PENILAIAN Ketepatan menjelaskan model-model regresi secara logis, dan sistematis;	Makalah/ Paper : Penugasan regresi Sederhana dan Berganda	Pengumpulan tugas 6 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar	Re da De Se Be Pe se Be

Equaion
Modeling-
Patial Least
Square)
secara logis
dan
sistematis;
sebagai dasar
pengambilan
keputusan
dibidang
ekonomi
pertanian dan
agribisnis.

04.3



Mampu
menganalisis
menggunakan
model-model
regresi dan
SEM-PLS
(Structural
Equaion
Modeling-
Partial Least
Square)
secara logis
dan

04.3.1 sebagai dasar
pengambilan
keputusan
dibidang
ekonomi
pertanian dan
agribisnis.



Ketepatan
menganalisis
menggunakan
model-model
regresi secara
sistematis
dengan
asumsi BLUE
(Best Linier
Unbiased
Estimator).

08.2.1



Mandiri,
Penugasan
dan
Presentasi



Pe
Se
Be
Pe
ma
mc
se
be
Hu
var
ind
de
reg
ha:



Pu
[4,

sistematis;
sebagai dasar
pengambilan
keputusan
dibidang
ekonomi
pertanian dan
agribisnis.

08.2



8

+ CPMK

Mampu
menerapkan
metode
kuantitatif
dalam lingkup
ekonometrika
regresi linier
sederhana
dan berganda,
dan riset
operasi
sebagai dasar
pengambilan
keputusan
dibidang
ekonomi

+ INDIKATOR PENILAIAN

04.1.1

Ketepatan
menerapkan
ruang lingkup
ekonometrika
regresi linier
sederhana
dan berganda;
sebagai dasar
pengambilan
keputusan
dibidang
ekonomi
pertanian dan
agribisnis.

Ketepatan



ETS :
Evaluasi
Tengah
Semester
(ETS) dalam
bentuk ujian

Pengumpulan ujian pada
LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



Tes di kelas



Eva
Sel



Pu

[1,

pertanian dan agribisnis.

04.1



Mampu menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis.

04.2



Mampu menganalisis model transportasi, inventory, dan model

menerapkan ruang metode kuantitatif dalam lingkup riset operasi meliputi linier programing, model transportasi, inventory, dan model penugasan; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

Ketepatan menjelaskan linier programming dengan metode grafis dan simplex, model transportasi, inventory, dan model penugasan

04.1.2



04.2.1



	penugasan secara sistematis. 08.1 	secara sistematis. Ketepatan menganalisis, model transportasi, inventory, dan model penugasan secara sistematis. 08.1.1 				
9	+ CPMK Mampu menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan	+ INDIKATOR PENILAIAN Ketepatan menerapkan ruang metode kuantitatif dalam lingkup riset operasi meliputi linier programing, model transportasi, inventory, dan model penugasan; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang 04.1.2 	Makalah/ Paper : Penugasan regresi non linear	Pengumpulan tugas 7 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi  	Re - K reg dal lini bel reg (pc eks log pal est reg Tra bel Me no Ma

agribisnis.

04.1



Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.3



Mampu

ekonomi pertanian dan agribisnis.

Ketepatan menjelaskan model-model regresi secara logis, dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.



Ketepatan menganalisis menggunakan model-model regresi secara sistematis dengan asumsi BLUE (Best Linier Unbiased Estimator).



Lik
Est



Pu

[4,

menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

08.2



10

+ CPMK

Mampu menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup

+ INDIKATOR PENILAIAN

Ketepatan menerapkan ruang metode kuantitatif dalam lingkup

Makalah/ Paper :
Penugasan regresi variabel dummy

Pengumpulan tugas 8 pada LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom):
Ceramah,

Re
du
Va
Tuj
Va
Ma

ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.1



Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling- Patial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar

04.1.2

riset operasi meliputi linier programing, model transportasi, inventory, dan model penugasan; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.



04.3.1

Ketepatan menjelaskan model-model regresi secara logis, dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.



Ketepatan menganalisis

Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi



var
Mc
de
me
Va



Pu

[4,

pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.3



Mampu menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling- Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

08.2.1

menggunakan model-model regresi secara sistematis dengan asumsi BLUE (Best Linier Unbiased Estimator).



08.2



11

+ CPMK

Mampu menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

08.2



+ INDIKATOR PENILAIAN

08.2.1

Ketepatan menganalisis menggunakan model-model regresi secara sistematis dengan asumsi BLUE (Best Linier Unbiased Estimator).



**Makalah/
Paper :**
Penugasan
asumsi
klasik (BLUE)

Pengumpulan tugas 9
pada LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



Blended
(Collaborative
Learning dan
flipped
classroom):
Ceramah,
Diskusi,
Belajar
Mandiri,
Penugasan
dan
Presentasi



As
(Bl
Lin
Inc
He
No
Mu
Au
Lin
Pe
- P
Sig
As
Mc



Pu

[4,

12	+ CPMK Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling- Patial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. 04.3 Mampu menganalisis menggunakan model-model	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.3.1 Ketepatan menjelaskan model-model regresi secara logis, dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. 08.2.1 Ketepatan menganalisis menggunakan model-model regresi secara sistematis dengan asumsi BLUE (Best Linier Unbiased Estimator).	Praktikum : Praktikum regresi LOGIT	Pengumpulan tugas (dan/atau laporan) 10 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi	Re Ko reç Pe reç Pe reç reç Me mc Me ha: Pu [4,
----	---	---	---	--	--	---

regresi dan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

08.2



13

+ CPMK

Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-

+ INDIKATOR PENILAIAN

04.3.1

Ketepatan menjelaskan model-model regresi secara logis, dan sistematis; sebagai dasar pengambilan



**Makalah/
Paper :**
Penugasan regresi data panel

Pengumpulan tugas 11 pada LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri,

Re - D
da
da
se
da
pa
ur
da

Partial Least Square)
secara logis dan sistematis;
sebagai dasar pengambilan keputusan
dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.3



Mampu menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Square)
secara logis dan sistematis;
sebagai dasar

keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

Ketepatan menganalisis menggunakan model-model regresi secara sistematis dengan asumsi BLUE (Best Linear Unbiased Estimator).

08.2.1



Penugasan dan Presentasi



Keputusan dan Presentasi



Pu
[4,

	pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. 08.2 					
14	+ CPMK Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling- Patial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.3.2 Ketepatan menjelaskan metode dan model SEM-PLS (Structural Equaion Modeling- Patial Least Square) secara logis, dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan 	Makalah/ Paper : Penugasan SEM-PLS 1	Pengumpulan tugas 12 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi  	SE da: CB Pe de da: Hu var - H str pe SE ta an: Uji reli Eva An PL ha:

agribisnis.

04.3



Mampu menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

08.2



agribisnis.

Ketepatan menganalisis menggunakan metode dan model SEM-PLS (Structural Equaion Modeling-Partial Least Square) secara sistematis dengan model yang terbaik.

08.2.2



PL



Pu

[4,

15	+ CPMK Mampu menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis. 08.2 	+ INDIKATOR PENILAIAN 08.2.2 Ketepatan menganalisis menggunakan metode dan model SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Square) secara sistematis dengan model yang terbaik. 	Makalah/ Paper : Penugasan SEM-PLS 2	Pengumpulan tugas 13 pada LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	Blended (Collaborative Learning dan flipped classroom): Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri, Penugasan dan Presentasi  	SE da: CB Pe de da Hu var - H str pe SE ta an Uji reli Eva An PL ha PL  Pu [4,
16	+ CPMK Mampu	+ INDIKATOR PENILAIAN Ketepatan	EAS : Evaluasi	Pengumpulan ujian pada LMS	Tes di kelas	Eva Sel

menerapkan metode kuantitatif dalam lingkup ekonometrika regresi linier sederhana dan berganda, dan riset operasi sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.1

Mampu menjelaskan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling- Patial Least Square)

04.1.2

menerapkan ruang metode kuantitatif dalam lingkup riset operasi meliputi linier programing, model transportasi, inventory, dan model penugasan; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.3.1

Ketepatan menjelaskan model-model regresi secara logis, dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan

Akhir Semester (EAS) dengan ujian

<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>

Pu
[4,

secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

04.3



Mampu menganalisis menggunakan model-model regresi dan SEM-PLS (Structural Equaion Modeling-Partial Least Square) secara logis dan sistematis; sebagai dasar pengambilan

agribisnis.

Ketepatan menjelaskan metode dan model SEM-PLS (Structural Equaion Modeling-Patial Least Square)



04.3.2

secara logis, dan sistematis; sebagai dasar pengambilan keputusan dibidang ekonomi pertanian dan agribisnis.

Ketepatan menganalisis menggunakan model-model regresi secara sistematis dengan asumsi BLUE (Best Linier



08.2.1

keputusan
dibidang
ekonomi
pertanian dan
agribisnis.

08.2



Unbiased
Estimator).

Ketepatan
menganalisis
menggunakan
metode dan
model SEM-
PLS
(Structural
Equation
Modeling-
Partial Least
Square)
secara
sistematis
dengan
model yang
terbaik.

08.2.2

