



← KEMBALI

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

KODE MK	RUMPUN MK	SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN	REVISI
PS191208	Dasar Perencanaan Wilayah	3	6	05 Februari 2025	0
NAMA MATA KULIAH	Dasar Perencanaan Wilayah				
Otorisasi	PENYUSUN RPS		KOORDINATOR MK		KOORDINATOR PROGDI
	Annisa Vira Widayanti Mubarokah R. Purnomo Edi Sasongko		Mubarokah		Nuriah Yuliati

DESKRIPSI MATA KULIAH

CPL-PS-02

Menguasai dasar ilmu pertanian, sistem dan usaha agribisnis, ekonomi pertanian, sosiologi, dan agroklimatologi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (CP)	CPL-PS-04	Menguasai dan mengimplementasikan alat analisis untuk pengambilan keputusan agribisnis dengan mempertimbangkan sumberdaya lokal dan pembangunan pertanian yang berkelanjutan
	CPL-PS-05	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi di bidang agribisnis baik secara individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab, serta diwujudkan dalam dokumen saintifik.
	CPL-PS-10	Mampu menginisiasi, dan mengelola agribisnis beserta risikonya berbasis digital memanfaatkan potensi lokal/ kearifan lokal.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	02.1	Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah, mampu menjawab dan menjelaskan karakteristik yang harus ada dalam suatu perencanaan wilayah
	04.1	Mampu mengonsepan, membuat, dan mengusulkan proses perencanaan yang mencakup pemetaan potensi dan masalah wilayah, kajian kepustakaan, memilih metode analisis, memilih strategi dan analisis data serta kesimpulan .
	04.2	Mampu menyusun dan menghasilkan karya berupa pemetaan wilayah yang dapat digunakan untuk menghasilkan solusi di bidang sosial ekonomi pertanian dan bidang agribisnis secara individu dengan penuh tanggungjawab dan diwujudkan dalam dokumen saintifik, dan berpegang pada keyakinan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam suatu wilayah.
	05.1	Mampu merancang, menyesuaikan, dan menentukan analisis data yang akan digunakan sebagai metode pemecahan masalah dalam analisis data, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang pengembangan wilayah terutama bidang ekonomi, kependudukan, agroindustri, kewirausahaan, lingkungan serta birokrasi dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.
	10.1	Mampu memetakan dan merumuskan, pengembangan wilayah melalui perencanaan yang berbasis kearifan lokal, berstandart global dan berkelanjutan.

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Dasar Perencanaan dan Pengembangan Wilayah mempelajari tentang teori dan metode perencanaan, deskripsi dan analisis statistik, struktur ekonomi serta sumber-sumber pembiayaan dalam perencanaan dan pembangunan wilayah berbasis Rencana Tata Ruang	
POKOK BAHASAN/BAHAN KAJIAN	Mata kuliah ini meliputi : Konsep Dasar Perencanaan Wilayah, Tingkatan, Proses dan Jenis Perencanaan, Potensi Sumberdaya manusia, Sumberdaya Alam dan Sumberdaya Ekonomi, Analisis Geografi, Struktur Lokasi, Analisis Ekonomi Wilayah Laporan Hasil Penelitian, dan	
PUSTAKA	TAMBAH PUSTAKA	
	1.	Robinson T, Ekonomi Regional; Teori dan Aplikasi, Bina Aksara, Jakarta 2018 
	2.	Zetly E. Tamod., et all., perencanaan Pembangunan Wilayah, Mineral Mutiara Bumi, Sukabumi 2023 
	3.	Paul S., Pengantar Perencanaan Regional, LPFE Universitas Indonesia, Jakarta 1997 
	4.	Marsudi, Dj, Teori Lokasi, LPFE Universitas Indonesia, Jakarta 1992 
	5.	Marbun, BN., Kota Indonesia Masa Depan, Erlangga, Jakarta 1990 
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Keras	Perangkat Lunak
	Laptop, LCD, dll	LMS

DOSEN PENGAMPU	
MATA KULIAH PRASYARAT	1. -

 MINGGU

Minggu Ke (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk & Metode Pembelajaran Waktu)	
				Daring (Online) (5)	
 HAPUS 1	 CPMK Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah, mampu menjawab dan menjelaskan karakteristik yang harus ada dalam suatu perencanaan wilayah 02.1	 INDIKATOR PENILAIAN mahasiswa mampu memahami konsep dasar perencanaan wilayah dan ruang lingkupnya dan menguasai arah dan pentingnya perencanaan pembangunan 02.1.1 		LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	k n F d C E

					
HAPUS 2	+ CPMK Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah, mampu menjawab dan menjelaskan karakteristik yang harus ada dalam suatu perencanaan wilayah 02.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan dan menentukan tipe perencanaan, memahami potensi dan permasalahan sesuai mampu memahami lingkup perencanaan 		LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	- n R - C C
HAPUS 3	+ CPMK Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah, mampu menjawab dan	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep perencanaan regional dan sektoral serta determinasi dari kedua jenis 		LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	k n R d C C

menjelaskan karakteristik yang harus ada dalam suatu perencanaan wilayah

02.1



perencanaan tersebut

4

+ CPMK

Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah, mampu menjawab dan menjelaskan karakteristik yang harus ada dalam suatu perencanaan wilayah

02.1



+ INDIKATOR PENILAIAN

02.1.4 Mahasiswa memahami garis besar tahapan – tahapan suatu proses perencanaan wilayah dan langkah – langkah sistematisnya



Kuis :
Mampu menyelesaikan perhitungan Proyeksi, Kemungkinan Kendala dan Tindakan Alternatif yang diselesaikan pada saat jam perkuliahan

LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



k
n
F
d
C
C

5	+ CPMK Mampu mengonsepkan, membuat, dan mengusulkan proses perencanaan yang mencakup pemetaan potensi dan masalah wilayah, kajian kepustakaan, memilih metode analisis, memilih strategi dan analisis data serta kesimpulan . 04.1 Mampu menyusun dan menghasilkan karya berupa pemetaan wilayah yang dapat digunakan untuk	+ INDIKATOR PENILAIAN 04.1.1 Mahasiswa mampu menganalisis potensi sumberdaya manusia, struktur, jumlah dan kaitannya dengan kesejahteraan dalam suatu wilayah 04.2.1 Mahasiswa mampu menganalisis potensi sumberdaya manusia, struktur, jumlah dan kaitannya dengan kesejahteraan dalam suatu wilayah	Latihan Soal : Mampu menyelesaikan perhitungan Gerak Demografi dan Tingkat Kesejahteraan yang diselesaikan pada saat jam perkuliahan Post Test : 1. Potensi penduduk, tenaga kerja dan perkembangannya 2. Struktur tenaga kerja berdasarkan bidang pekerjaan 3. Permasalahan tenaga kerja pertanian dan kemiskinan petani 4. Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/	k n F d C C
---	--	---	--	---	----------------------------

menghasilkan solusi di bidang sosial ekonomi pertanian dan bidang agribisnis secara individu dengan penuh tanggungjawab dan diwujudkan dalam dokumen saintifik, dan berpegang pada keyakinan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam suatu wilayah.

04.2



HAPUS

+ CPMK

6

Mampu mengonsepan, membuat, dan mengusulkan proses perencanaan yang mencakup pemetaan potensi

+ INDIKATOR PENILAIAN

04.1.2

Mahasiswa mampu menganalisis migrasi penduduk desa kota, manfaat dan bahaya urbanisasi serta mampu merumuskan alternatif pemecahannya



LMS

<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



k
n
F
d
C
C

dan masalah wilayah, kajian kepustakaan, memilih metode analisis, memilih strategi dan analisis data serta kesimpulan .

04.1



7

+ CPMK

Mampu menyusun dan menghasilkan karya berupa pemetaan wilayah yang dapat digunakan untuk menghasilkan solusi di bidang sosial ekonomi pertanian dan bidang agribisnis secara individu dengan penuh tanggungjawab dan diwujudkan dalam dokumen saintifik, dan berpegang

+ INDIKATOR PENILAIAN

04.2.2

Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi basis, daya saing sektor pertanian serta menghitung multiplier effect dalam pembangunan



Tugas: Case Based Learning :
Mahasiswa diminta untuk dapat menyelesaikan identifikasi Potensi Ekonomi Wilayah berdasarkan kasus yang akan diberikan

LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



k
n
F
d
C
C

	pada keyakinan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam suatu wilayah. 04.2 				
8	+ CPMK Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan wilayah, mampu menjawab dan menjelaskan karakteristik yang harus ada dalam suatu perencanaan wilayah 02.1  Mampu mengonsepan, membuat, dan	+ INDIKATOR PENILAIAN 02.1.1 mahasiswa mampu memahami konsep dasar perencanaan wilayah dan ruang lingkupnya dan menguasai arah dan pentingnya perencanaan pembangunan 02.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan dan menentukan tipe perencanaan, memahami potensi dan permasalahan sesuai mampu memahami lingkup  	ETS : Konsep dasar perencanaan wilayah, tingkatan perencanaan, Jenis Perencanaan, Proses perencanaan, Sumberdaya manusia, urbanisasi, ekonomi regional	LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	E

mengusulkan proses perencanaan yang mencakup pemetaan potensi dan masalah wilayah, kajian kepustakaan, memilih metode analisis, memilih strategi dan analisis data serta kesimpulan .

04.1



Mampu menyusun dan menghasilkan karya berupa pemetaan wilayah yang dapat digunakan untuk menghasilkan solusi di bidang sosial ekonomi pertanian dan bidang agribisnis secara individu dengan penuh tanggungjawab dan

perencanaan

02.1.3

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep perencanaan regional dan sektoral serta determinasi dari kedua jenis perencanaan tersebut



02.1.4

Mahasiswa memahami garis besar tahapan – tahapan suatu proses perencanaan wilayah dan langkah – langkah sistematisnya



04.1.1

Mahasiswa mampu menganalisis potensi sumberdaya manusia, struktur, jumlah dan kaitannya dengan kesejahteraan dalam suatu wilayah



04.1.2

Mahasiswa mampu menganalisis migrasi penduduk desa kota, manfaat dan bahaya urbanisasi serta mampu merumuskan alternatif



diwujudkan dalam dokumen saintifik, dan berpegang pada keyakinan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam suatu wilayah.

04.2



04.2.1 pemecahannya
Mahasiswa mampu menganalisis potensi sumberdaya manusia, struktur, jumlah dan kaitannya dengan kesejahteraan dalam suatu wilayah



04.2.2 Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi basis, daya saing sektor pertanian serta menghitung multiplier effect dalam pembangunan



04.2.3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi sumberdaya alam suatu wilayah, permasalahan yang dihadapi dan merekayasa penggunaan sumberdaya berkelanjutan



HAPUS

+ CPMK

+ INDIKATOR PENILAIAN

9

Mampu

Mahasiswa

LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>

k
n
F

merancang, menyesuaikan, dan menentukan analisis data yang akan digunakan sebagai metode pemecahan masalah dalam analisis data, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang pengembangan wilayah terutama bidang ekonomi, kependudukan, agroindustri, kewirausahaan, lingkungan serta birokrasi dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

05.1



05.1.1

menghitung pertumbuhan ekonomi dan mengidentifikasi faktor faktor penggerak pertumbuhan



d
C
E

HAPUS

+ CPMK

+ INDIKATOR PENILAIAN

LMS

k

10

Mampu merancang, menyesuaikan, dan menentukan analisis data yang akan digunakan sebagai metode pemecahan masalah dalam analisis data, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang pengembangan wilayah terutama bidang ekonomi, kependudukan, agroindustri, kewirausahaan, lingkungan serta birokrasi dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

05.1



05.1.2

Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisa Nilai Produk Domestik Regional Bruto baik regional maupun nasional



<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



n
F
d
C
C

HAPUS 11	+ CPMK Mampu menyusun dan menghasilkan karya berupa pemetaan wilayah yang dapat digunakan untuk menghasilkan solusi di bidang sosial ekonomi pertanian dan bidang agribisnis secara individu dengan penuh tanggungjawab dan diwujudkan dalam dokumen saintifik, dan berpegang pada keyakinan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam suatu wilayah. 04.2	+ INDIKATOR PENILAIAN Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis potensi sumberdaya alam suatu wilayah, permasalahan yang dihadapi dan merekayasa penggunaan sumberdaya berkelanjutan		LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/	k n F d C C
HAPUS	+ CPMK	+ INDIKATOR PENILAIAN		LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/	k n

12	Mampu memetakan dan merumuskan, pengembangan wilayah melalui perencanaan yang berhasil kearifan lokal, berstandart global dan berkelanjutan. 10.1 	10.1.1 Mahasiswa mampu menentukan lokasi usaha yang didasarkan pada efisiensi ekonomi berbasis kearifan lokal 		 	F d C C
13	+ CPMK Mampu memetakan dan merumuskan, pengembangan wilayah melalui perencanaan yang berhasil kearifan lokal, berstandart global dan berkelanjutan. 10.1 	+ INDIKATOR PENILAIAN 10.1.2 Mahasiswa mampu menganalisis potensi dengan pendekatan geografi, optimalitas penggunaan lahan dan penetapan kelayakan proyek 	Post Test : - Mahasiswa diminta untuk dapat menyelesaikan kasus Penetapan Kelayakan Ekonomia Wilayah berdasarkanpada kasus yang diberikan - Mahasiswa diminta untuk dapat menyelesaikan kasus Strategi	LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	k n F d C C

			Pengambilan Keputusan Berdasar Struktur Lokasi berdasarkan kasus yang akan diberikan		
14	+ CPMK Mampu merancang, menyesuaikan, dan menentukan analisis data yang akan digunakan sebagai metode pemecahan masalah dalam analisis data, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang pengembangan wilayah terutama bidang ekonomi, kependudukan, agroindustri, kewirausahaan, lingkungan serta	+ INDIKATOR PENILAIAN Mahasiswa mampu memetakan penggunaan ruang secara optimal, efisien, berkarakter dan berbasis pembangunan berkelanjutan 1. Mampu memetakan Potensi Ekonomi Wilayah dengan menyajikan Tabel Produk Domestik Regional Bruto dan Menunjukkan Sektor Unggulan Wilayah 2. Mampu meramalkan Kebutuhan Sarana Prasarana Wilayah kedepan Berdasar Pertumbuhan Penduduk , Kebutuhan 05.1.3	Tugas: Case Based Learning : Membuat rencana optimalisasi penggunaan ruang di suatu wilayah untuk pembangunan berkelanjutan	LMS https://ilmu.upnjatim.ac.id/  	k n F d G E

birokrasi dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

05.1



Dasar Manusia maupun Keterbatasan Sumberdaya Alam 3. Mampu merumuskan Kendala Pengembangan Wilayah dan Upaya Mengatasinya 4. Mampu mengimplementasikan analisis Penggunaan Pola Ruang yang Berbasis Pada Harmonisasi Lingkungan dan Manusia

15

+ CPMK

Mampu merancang, menyesuaikan, dan menentukan analisis data yang akan digunakan sebagai metode pemecahan

+ INDIKATOR PENILAIAN

Mahasiswa mampu memetakan penggunaan ruang secara optimal, efisien, berkarakter dan berbasis pembangunan berkelanjutan 1.

Tugas: Case Based Learning :
Membuat rencana optimalisasi penggunaan ruang di suatu wilayah untuk pembangunan berkelanjutan

LMS
<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>



k
n
F
d
C
C

masalah dalam analisis data, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang pengembangan wilayah terutama bidang ekonomi, kependudukan, agroindustri, kewirausahaan, lingkungan serta birokrasi dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

05.1



05.1.3

Mampu memetakan Potensi Ekonomi Wilayah dengan menyajikan Tabel Produk Domestik Regional Bruto dan Menunjukkan Sektor Unggulan Wilayah 2. Mampu meramalkan Kebutuhan Sarana Prasarana Wilayah kedepan Berdasar Pertumbuhan Penduduk , Kebutuhan Dasar Manusia maupun Keterbatasan Sumberdaya Alam 3. Mampu merumuskan Kendala Pengembangan Wilayah dan Upaya Mengatasinya 4. Mampu mengimplementasikan analisis Penggunaan Pola Ruang yang Berbasis Pada Harmonisasi Lingkungan dan Manusia



Mampu merancang, menyesuaikan, dan menentukan analisis data yang akan digunakan sebagai metode pemecahan masalah dalam analisis data, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang pengembangan wilayah terutama bidang ekonomi, kependudukan, agroindustri, kewirausahaan, lingkungan serta birokrasi dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

05.1



05.1.1 Mahasiswa menghitung pertumbuhan ekonomi dan mengidentifikasi faktor faktor penggerak pertumbuhan



05.1.2 Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisa Nilai Produk Domestik Regional Bruto baik regional maupun nasional



Mahasiswa mampu memetakan penggunaan ruang secara optimal, efisien, berkarakter dan berbasis pembangunan berkelanjutan 1. Mampu memetakan Potensi Ekonomi Wilayah dengan menyajikan Tabel Produk Domestik Regional Bruto dan Menunjukkan Sektor

Tugas: Case Based Learning :
Membuat rencana optimalisasi penggunaan ruang di suatu wilayah untuk pembangunan berkelanjutan

LMS

<https://ilmu.upnjatim.ac.id/>


Mampu memetakan dan merumuskan, pengembangan wilayah melalui perencanaan yang berhasil kearifan lokal, berstandart global dan berkelanjutan.

10.1



05.1.3

Unggulan Wilayah 2.
Mampu meramalkan
Kebutuhan Sarana
Prasarana Wilayah
kedepan Berdasar
Pertumbuhan
Penduduk , Kebutuhan
Dasar Manusia
maupun Keterbatasan
Sumberdaya Alam 3.
Mampu merumuskan
Kendala
Pengembangan
Wilayah dan Upaya
Mengatasinya 4.
Mampu
mengimplementasikan
analisis Penggunaan
Pola Ruang yang
Berbasis Pada
Harmonisasi
Lingkugan dan
Manusia



10.1.1

Mahasiswa mampu
menentukan lokasi
usaha yang
didasarkan pada
efisiensi ekonomi
berbasis kearifan lokal

Mahasiswa mampu



10.1.2

menganalisis potensi
dengan pendekatan
geografi, optimalitas
penggunaan lahan dan
penetapan kelayakan
proyek

